

**Tilsynsrapport**

Institution: Stefansgårdens BH

Dato: 07.05.21 kl.930 Tilsynsførendes navn: Christina Jespersen Anmeldt/uanmeldt besøg: anmeldt

Vagtplan: Ok Straffe-og børneattester: ok Børnelister: ok

BH: Antal børn i alt / i dag: 18 Antal voksne i alt / i dag: 4 hvoraf 1 er uddannet  
vuggestuen: Antal børn i alt / i dag: 5 Antal voksne i alt / i dag: 2 hvoraf 1 er uddannet

**Aktuelt:** Talte med Birgit inden hun gik, der er 2 nye ansatte en souschef i vuggestuen, samt en ny køkkenmand

**Dagens aktiviteter:** samling på i BH og vuggestuen, bagefter forskellige aktiviteter på stuerne.

**Tilsynets observationer og dialog om praksis.****1. Sociale relationer****— positiv voksenkontakt hver dag**

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er det pædagogiske personale imødekommende og lydhør overfor børnene?
2. Taler personalet med børnene om deres oplevelser og ideer, bærer samværet præg af interesse for børnene?
3. Er det pædagogiske personale til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er usikkert, bange eller ked af det?
4. Er personalets sprog og handling tilpasset barnets udtryk, og viser personalets handling overfor barnet, at barnets perspektiv er forstået?
5. Er personalets engagement og opmærksomhed rettet mod børnene snarere end mod kollegaerne?

**Observationsbeskrivelse:**

Da jeg kom, var der samling på begge stuer, jeg valgte at sidde med BH gruppen. Børnene sad i en rundkreds på gulvet, sammen med personalet. De havde sunget sange og sad nu og fik banan og rugbrødmadder. Børnene blev spurgt, om de ville have banan. De 4 voksne sad og talte med børnene om, mad, vejret, fødselsdage osv. De voksne var lydhøre overfor børnene, imødekommende, deres samtaler bar præg af interesse for det enkelte barn. 1 barn var lige flytte fra vuggestuen og op i Bh, hun var lidt utryg og sad på skødet, af en voksen under samling. I vuggestuen var de 2 voksne og 5 børn, et barn sov udenfor. En voksen var ved, at hænge sommerfugle op, 3 mindre børn lege sammen på en madras, bag en væg. En voksen sad med et barn på skødet, ved et bord og tegnede. Hun sætter sig bagefter, ned på madrassen til de 3 andre børn, sammen med det barn, hun havde på skødet. Den voksne der var ved, at hænge sommerfugle op, spørger en af børnene, om hun er ked af det? Barnet reagerer ved, at græde, da hun er utryg ved min tilstedeværelse, hun bliver derefter trøstet af den voksne.

**Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:x



5. Lægges der vægt på i den daglige praksis, at der leges med sprog gennem fx rim, remser, sprogleg/sprogfjolleri, sang/sanglege eller læsning?

**Observationsbeskrivelse:**

Der bliver bevidst delt op mindre grupper, både for støjniveauet, samt nærkontakten med det enkelte barn og gruppen. Stuen i BH gruppen er, delt op med borde, som de kan sidde ved, en lille krog, der er afskærmet, samt garderoben, en anden stue, hvor der kan foregå andre aktiviteter. De voksne sætter bevidst ord på handlinger, for at styrket børnenes sprog, der bliver sunget og læst højt. I vuggestuen gruppen, tager de en kuffert frem ved samling med alle børnenes billeder, så de i fællesskab kan tale om, "hvem er her og hvem er her ikke?" Der er billeder af dyr, som børnene vælger og derefter bliver der sunget sange om dyret på billedet.

Der er planlagt et fast ugeskema med aktiviteter, turdage, hvor børnene bliver delt op og på skift kommer på tur i mindre grupper, bevidst valgt, da der er mere nærkontakt. 2 voksne har været på kursus BOB (børn og bevægelse) så hver onsdag, er der rytmik enten ude eller inde. Det både styrker børnenes motoriske udvikling, samt spotter de børn, der er udfordret motorisk.

**Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:x

**Andet:**

**Samlet vurdering og opfølgning:**

Jeg oplevede at personalet, var til rådighed, lydhør og opmærksom på børnene. Der er bevidst valgt en hverdag hvor der er, aktiviteter og rutiner, der styrker børnenes socialrelationer, motoriske og sproglige udvikling. Et bevidst valg af opdeling både fysisk og i grupper, hvor der er rum for det enkelte barn, til at udfolde sig, samt deltage i et positivt barn til barn relation.

Årsrapport torsdag d.28.10.21 kl.9.30