

**Årsrapport**

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

Grundoplysninger:

Navn: Stefansgårdens BH	
Adresse: Hellebækgade 29	
Post nr.	2200
Leders navn: Birgitte Højstrup	
Souschefs navn:	

Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.	
Navn:	Pia Ljungberg
Tlf.nr.	50379343

Dato: 03.10.19**Institutionstype**

VU

BH

INTGR X

Børnenormering: 31**Institutionens tlf.nr.****35853881****Pædagogisk indhold:**

<u>Læring</u>	<u>Status</u>	<u>Aftalt indsats</u>
Hvilke temaer i pæd. læreplan har der været fokus på?	Den Alsidige personlighed udvikling. Det hele barn	
Hvordan arbejdes der med børnemiljøperspektivet i læreplanerne?	Har overvejet, at give børnene en ipad, så kan de tage billeder af, det sted de syntes, er rart at være i bh. Bruge billederne bagefter som dokumentation. Bruger hele huset, så børnene er spredt ud, giver mere ro, bruger bordene som legestationer.	
Hvordan er der dokumenteret?	Tage billeder, lægge det på intranet til forældrene, skriver en lille fortælling til, hvad lavede vi? Hvor var vi henne?	
Hvordan er der evalueret? Hvad viste den?	Der bliver evalueret på personalemøder og i dagligdagen.	



Forældresamarbejde Forældre: Bestyrelse:	Forældremøde 2-3 om Året. Julefest, forårsfest høstfest og 2 arbejdslørdage. Forældrekonsultation efter behov. Bestyrelsesmøde 4 gange årligt.	
Sprogindsatsen Hvordan arbejdes med sprogindsatsen? For børn med dansk som modersmål? For børn med anden kulturel baggrund?	Status Der læses mange bøger for børnene, rim og remser. Laver sproglege, da de oplever, at børnene er mest udfordret på udtalen. Synger meget, taler med børnene ikke til dem. Gør det samme med alle børn uanset Kulturel baggrund	Aftalt indsats
Integration Kendskab og forståelse til forskellige kulturer? Er der mangfoldighed i det pæd. arbejde? Er der lige muligheder for alle, uanset race og religion	Status Der er børn og familier i institutionen med forskellige kulturer. Institutionen har faste traditioner som jul, påske, fastelavn. ja ja	Aftalt indsats



<p>Tidlig indsats og Inklusion</p> <p>Inklusion for børn med særlige behov – i udsatte positioner – i vanskeligheder?</p> <p>Samarbejde med div. støttefunktioner?</p>	<p>Status</p> <p>Samarbejder med PPR, talepædagoger, pt. er der et barn med særlige behov, der samarbejdes med forældrene, samt talepædagog.</p>	<p>Aftalt indsats</p>
<p>Børns overgange?</p> <p>Hvordan arbejdes der i institutionen med skoleforberedende aktiviteter?</p> <p>Samarbejde med skolen?</p>	<p>Status</p> <p>Laver særlige skoleforberedende aktiviteter med de børn, der skal i skole.</p> <p>Institutionen har spurgt, men skolen er ikke interesseret, da de får børn fra mange forskellige institutioner.</p>	<p>Aftalt indsats</p>
<p>Samlet Tilbage melding</p>	<p>Status</p> <p>Institutionen lever op til dagtilbudslovens krav. De er i gang med, at sætte sig ind i De nye styrket læreplaner.</p>	<p>Aftalt indsats</p>

Dato og underskrift: 03.10.19

Leder: B. Højstmp

Pædagogisk tilsynsførende: 